

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Dziennikarstwo prasowe	
2025-2026/D/P/1/ST//B1/3			Print Journalism	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek		Dziennikarstwo		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Praktyczny		
Forma studiów		Stacjonarne		
Semestr / semestry		I		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych (B1)		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15 [h]	3 ECTS
		Ćwiczenia	15 [h]	
		-	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Profil praktyczny		1,5 ECTS
	z uprawnieniami	-		-
	z dyscypliną	Nauki o komunikacji społecznej i mediach		3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na uczelni, zajęcia w terenie, wyjazd naukowy		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno - Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Stanisław Wróbel		
Osoby prowadzące		mgr Stanisław Wróbel		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:s.wrobel@urad.edu.pl">s.wrobel@urad.edu.pl</a>		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Przekazanie wiedzy na temat specyfiki prasy i gatunków dziennikarstwa prasowego. Kształtowanie umiejętności tworzenia tekstów informacyjnych i publicystycznych. Rozwijanie świadomości etycznej i krytycznego podejścia do źródeł informacji.
Treści programowe:	Wykłady: 1. Historia prasy i ewolucja gatunków prasowych. 2. Charakterystyka gatunków informacyjnych i publicystycznych. 3. Język i styl prasy – specyfika redakcyjna. 4. Źródła informacji, prawo prasowe, prawa i obowiązki dziennikarza. 5. Wpływ digitalizacji i Internetu na dziennikarstwo prasowe. Ćwiczenia: 1. Redagowanie krótkich informacji prasowych i notatek. 2. Pisanie artykułów publicystycznych i felietonów. 3. Analiza językowa i strukturalna tekstów prasowych. 4. Korekta i edycja tekstów – praca redaktora. 5. Symulacja pracy redakcyjnej – projekt gazety studenckiej.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład problemowy, case study, dyskusja moderowana, prezentacje multimedialne.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne ze zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: Wykład: kolokwium zaliczeniowe test z pytaniami otwartymi Ćwiczenia: Przygotowanie pracy zaliczeniowej : projekt indywidualny 25% (news tekstowy) oraz zespołowy– 25 % oceny. Aktywność na zajęciach – 50 % oceny. Aktywność na zajęciach ocenia się wg skali: - ocena bdb (5) – aktywność na 9 i więcej zajęciach, - ocena db (4) – aktywność na 6-8 zajęciach, - ocena dst (3) – aktywność na 3-5 zajęciach

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zn podstawowe gatunki dziennikarstwa prasowego i ich cechy.	K_WG05 K_WG06 K_WG07 K_WG08 K_WG09 K_WG10 K_WG18	wykład	Zaliczenie na ocenę	Ocena ilościowa i jakościowa aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej
U1	Potrafi pisać teksty informacyjne i publicystyczne zgodnie z zasadami dziennikarstwa prasowego. Umie posługiwać się językiem poprawnym stylistycznie i redakcyjnie.	K_UW03 K_UW04 K_UW05 K_UK10	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena ilościowa i jakościowa aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej
K1	1. Student rozwija świadomość terminowości oraz dochowania należytej staranności przy powierzonych mu zadaniach. 2. Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej dziennikarza. Student będzie świadomym uczestnikiem rzeczywistości medialnej	K_KO04 K_KK02 K_KR06 K_KR07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena ilościowa i jakościowa aktywności na zajęciach i pracy zaliczeniowej

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<b>Literatura podstawowa</b> Zarzycka, R. (2024). Czasopiśmiennictwo, jako element struktury biznesu na przestrzeni wieków. Definicja prasy i jej funkcje.: Pierwsze formy komunikowania poprzez medialne nośniki informacji od zarania dziejów. <i>Edukacja medialna. cz. 1</i> . Renata Marzena Zarzycka.

Kaleta, M. (2023). Dziennikarstwo jako zawód sektora kreatywnego. *Fides, Ratio et Patria. Studia Toruńskie*, (18), 171-207.

Malinowski, M. (2025). Gatunki dziennikarskie–wzorzec dla typologii public relations. *Eruditio et Ars*, 10(1), 185-203.

Flasiński, K. (2021). Algorytmy i big data w mediach i dziennikarstwie prasowym. University of Szczecin.

**Literatura uzupełniająca**

Nowińska, E. (2021). Wolność wypowiedzi prasowej. *Wolters Kluwer Polska*.

**Pomoce naukowe**

Komputery

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela – praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15 [h]
Udział w ćwiczeniach / zajęciach warsztatowych / seminariach	X	X	15 [h]
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	X	20 [h]	X
Samodzielne przygotowanie się do zajęć	X	25 [h]	X
Udział w konsultacjach	X	X	X
Przygotowanie do zaliczenia / egzaminu	X	X	X
Udział w egzaminie / zaliczeniu	X	X	X
Przygotowanie pracy zaliczeniowej pod kierunkiem nauczyciela	X [h]	X [h]	X
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>[h] / ECTS</b>	<b>45[h] /1,8 ECTS</b>	<b>30[h] /1,2ECTS</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>3 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych